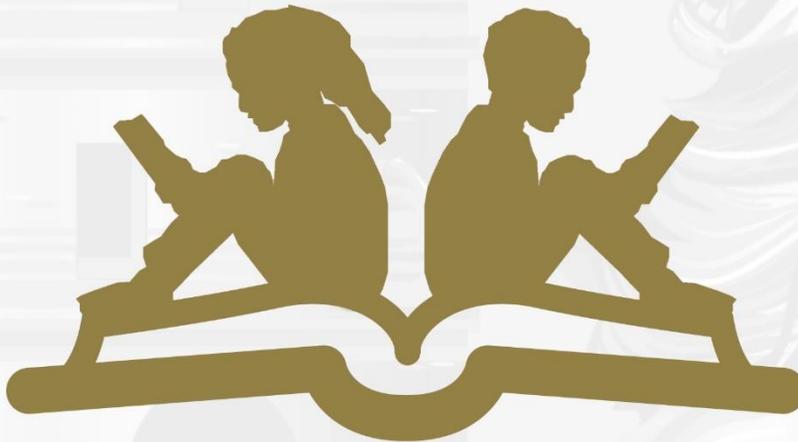


Guías de Repaso Escolar



TELESECUNDARIA

Primer Grado





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**

**Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx**

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA





Mi Escuela en Casa

ESPAÑOL

1. Los siguientes son aspectos que se deben tener en cuenta cuando se busca y selecciona información, excepto uno. ¿Cuál es?

- A. Disponibilidad de la información.
- B. Que la información sea poca e inédita.
- C. Confiabilidad de la fuente.
- D.-Consultar diversas fuentes informativas

2.-Dan información esencial y relevante sobre el tema, de manera breve y puntual; pueden aparecer al inicio, en medio o al final de un párrafo.

- A) Ideas secundarias
- B) Oraciones
- C) Ideas principales o primarias
- D) Textos

3.-¿Qué es un refrán?

- A) Es una palabra o enunciado mediante los cuales se dice una cosa o se expresa una idea con gracia o con aprovechamiento moral.
- B) Es una frase de origen popular repetido tradicionalmente de forma invariable en la cual se expresa un pensamiento moral, un consejo o una enseñanza; particularmente la que está estructurada en verso y rima en asonancia o consonancia.
- C) Anuncio o aviso oficial de una noticia o un hecho que hace en voz alta un funcionario del ayuntamiento en un lugar público para que sea conocida por todos.
- D) Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso.

4.-Ayuda al Chapulín Colorado a ordenar estos “viejos y conocidos refranes”:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Árbol que crece torcido | A. 1 y 2. 4 y 6. 3 y 5 |
| 2. No pasa del corredor" | B. 1 y 6 4 y 5 2 y 3 |
| 3. Agua que no has de beber | C. 1 y 6 2 y 4 3 y 5 |
| 4. El que nace pa maceta | D. 1y 4 5 y 6 3 y 2 |
| 5. Déjala correr. | |
| 6. Jamás su tronco endereza | |

5.- Es aquella lectura en voz alta que se realiza con expresividad de la voz y de los movimientos.

- A) Lectura grupal
- B) Lectura dramatizada
- C) Lectura compartidas
- D) Lectura colaborada





Mi Escuela en Casa

06. ¿Cuáles son los diferentes subgéneros de un cuento?

A) Animales, Extraterrestres	B) Clásicos, tradicionales, ciencia ficción, terror	C) drama	D) Teatro
------------------------------	---	----------	-----------

07.- En el siguiente enunciado “El juego se realizará entre dos equipos” el verbo en subrayado está en:

- A) Tiempo futuro del modo Indicativo
- B) Presente del modo Indicativo
- C) Tiempo presente modo Imperativo
- D) Tiempo pasado modo Indicativo

Instrucciones: Lee los siguientes pasos tomado de tu libro de Lengua Materna y completa lo que se pide.

- I.- Explorar medios de comunicación
- II.- Analizar la calidad de la información/compara noticias con preguntas clave
- III.- Reflexionar sobre los mecanismos para dar relevancia a una noticia
- IV.- Reconstruir una secuencia de hechos y analizar su evolución
- V.- Comparar la información y las opiniones/ establecer una postura: la repercusión social de las noticias”

08.- ¿Que obtendremos como resultado al seguir y hacer las fases del proceso que se describe en el del texto anterior?

- A) Una ficha bibliográfica
- B) Un seguimiento de noticias
- C) Una reseña de libro de cuentos
- D) Una antología de cuentos



Lee con atención los textos y responde las preguntas 09,10.

Texto 1.

La diversidad indígena de la que goza México es de enorme valor porque a través de estas lenguas conocemos otras tantas formas de ver y entender el mundo y eso nos enriquece a todos. Desgraciadamente, algunas de las 68 lenguas indígenas que se hablan en México van a desaparecer porque sólo las hablan personas mayores de 60 años.

Texto 2

En México, cientos de lenguas desaparecieron en América latina y el caribe en los últimos 500 años y varias de las más de 600 que aún sobreviven podrán correr la misma suerte dentro de poco. Algunos expertos sostienen que se trata de una tragedia evitable, pero hay quienes los ven como el proceso natural de toda lengua.

09. Los textos 1 y 2 tienen en común:

- A) Muestran los cambios que han tenido las lenguas indígenas.
- B) Hablan sobre el peligro de que desaparezcan algunas lenguas indígenas.
- C) Reportan estudios de lingüística.
- D) Informan que solo adultos mayores hablan lengua indígena

10. Los textos leídos son de tipo:

- A) Informativo.
- B) Literario.
- C) Lírico.
- D) Poético

11.- ¿Cuáles son las palabras que utilizarías en orden correcto para desarrollar el cuento?

- a) Había una vez, un día, entonces y finalmente.
- b) Érase una vez, desarrollo, colorín colorado.
- c) Había una vez, finalmente, entonces y un día.
- d) Érase una vez, finalmente, un día y entonces.



INSTRUCCIONES: Lee detenidamente las preguntas y subraya o relaciona las respuestas correctas según se indique.

Relaciona las preguntas con las respuestas correctas.

EL CONTRATO

Tendría que ser una muerte rápida y silenciosa. Esa era la única condición del contrato, que era inviolable. Los dos hombres accedieron, recogieron su dinero, me tendieron la mano y se marcharon. Yo salí por la otra puerta lleno de regocijo. Habíamos logrado cerrar el negocio en un ambiente anónimo, al amparo de las sombras, sin reconocernos claramente.

El homicidio no ocurriría sino hasta tres meses después. Pero, para asegurarme de que la tarea se llevaría a cabo tal y como yo deseaba, contraté los hampones de antemano. Eran hombres ocupadísimos. Desde el maritaje entre narcos y políticos se materializó, no habían tenido mucho espacio disponible para realizar cargos de menor cuantía. Acordamos que el resto del dinero lo recibirían dos días después de la fecha indicada...

12.- La lectura que acabas de leer ¿A qué subgénero corresponde?

- A) Un cuento de hadas.
- B) Un cuento policiaco.
- C) Un cuento de aventuras.
- D) Un cuento de ciencia ficción.

13.-La lectura EL CONTRATO ¿Qué tipo de narrador tiene?

- A) Narrador protagonista.
- B) Narrador testigo.
- C) Narrador omnisciente.
- D) Narrador literario.

14- ¿Cómo se llama el documento en el que se especifican con detalle cual es el régimen interno que debe regir las pautas de conducta del conjunto de la comunidad educativa?

- A) Cuento
- B) Instructivo
- C) Receta
- D) Reglamento escolar



15.- ¿Qué nombre recibe toda aquella información que tenga que ver con un acontecimiento actual, y que generalmente es escrita y transmitida a través de algún medio de comunicación como periódicos, revistas o sitios web?

- A) Reglamento
- B) Noticia
- C) Titular
- D) Objetividad

16.- ¿Cuál de las opciones relaciona al dicho, pregón y refrán con su ejemplo?

- | | | | |
|---|--|---|--------|
| 1 | Compre: "Aquí solo lo bueno bonito y barato" | A | Dicho |
| 2 | Ese señor fue "el negrito en el arroz" | B | Refrán |
| 3 | Hijo no hagas eso: "agua que no has de beber, déjala correr" | C | pregón |

- A) 1A , 2B , 3C
- B) 1B , 2C , 3A
- C) 3C, 2A , 1B
- D) 1C, 2A , 1B

17.- Lee los siguientes pasos y ordénalos, después, elige la opción que conténgala forma lógica para escribir un reglamento.

I.- Ajustar el reglamento tras la discusión y socializarlo

II.- Revisar otros reglamentos y ajustar el nuestro

III.- Planear la escritura del reglamento

IV.- Escribir un primer borrador

V.- Discutir el reglamento

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A) V, IV, III, II, I | B) I, II, III, IV, V |
| C) III, IV, II, V, I | D) III, II, I, V, IV |

18.- ¿Qué es un guion teatral?

- A) Es el texto donde se presenta todo el contenido de indole literaria y técnica necesario para el montaje y realización de una obra de teatro.
- B) Acción de exponer una cosa para que sea vista, como obras de arte, artículos industriales
- C) Se hace en voz alta ante un auditorio formado por una o varias personas.
- D) Consta de cuatro frases: la presentación e introducción, el cuerpo de la discusión, la sesión de preguntas y respuestas y la conclusión

Instrucciones: lee el siguiente fragmento y responde las preguntas 19, 20 y 21

Magdalena nació en un pueblo llamado Atotonilco, Jalisco. No se trata de Atotonilco el Alto sino el Bajo. Cuando creció, decidió marcharse del lugar por una serie de acontecimientos vividos en su adolescencia.

Ella siempre fue muy mimada por sus padres porque era la más pequeña. Recibía mucho cariño, pero no tenía amigos.

19.- A qué tipo de texto pertenece el fragmento anterior?

- A) Autobiografía
- B) Ensayo
- C) Artículo
- D) Biografía

20.- En el fragmento aparece un pronombre personal cuál es?

- A) Magdalena
- B) Algo
- C) Ella
- D) Sus

21.- Es un ejemplo de oración simple que aparece en el fragmento.

- A) Magdalena nació en un pueblo llamado Atotonilco, Jalisco.
- B) Cuando creció decidió marcharse del lugar por una serie de acontecimientos vividos en su adolescencia.
- C) Ella siempre fue muy mimada por sus padres porque era la más pequeña.
- D) Recibía mucho cariño pero no tenía amigos.

22.- Elige la opción en la que se muestre una metáfora.

- A) Su caminar era como un pétalo en el viento
- B) Su voz semejava la tranquilidad del mar
- C) Tenía en su cara una luna.
- D) Serpenteaba y silbaba. Salía suavemente sin ser visto.

23.- Es la persona que habla en un programa de radio.

- A) El guionista
- B) El productor
- C) El locutor
- D) El operador



24.- Son los adverbios que sirven para dar un orden temporal. Pueden utilizarse en recetas o instructivos de juegos.

- A) primero, después, finalmente.
- B) Cuidadosamente, rápido, distante.
- C) Siempre, jamás, muy a menudo.
- D) Más, menos, igual.

25.- Es la forma no personal de los verbos. Sus terminaciones son: ar, er, ir.

- A) Indicativo
- B) Conjugación
- C) Copretérito
- D) Infinitivo



MATEMATICAS

I.- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS SEGÚN LO ESTUDIADO.

1.- 4. De una sandía pepe se come $\frac{1}{4}$ de sandía, y Jesús se come $\frac{3}{8}$ ¿Cuánta sandía sobra?

A) $\frac{12}{8}$

B) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{3}{8}$

D) $\frac{6}{8}$

2.- En el salón de clases solo paso $\frac{2}{3}$ parte de los alumnos el examen, $\frac{1}{4}$ de los alumnos no paso y la otra parte sobrante no presento examen ¿Cuántos no presentaron examen?

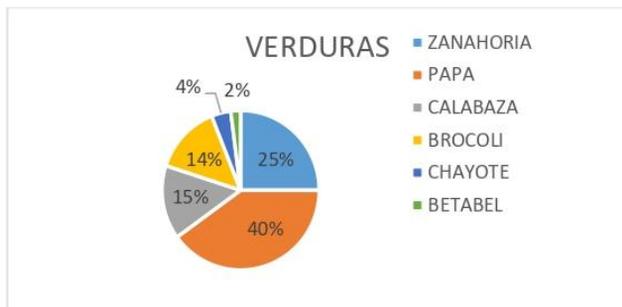
A) $\frac{1}{4}$

B) $\frac{1}{8}$

C) $\frac{1}{12}$

C) $\frac{1}{6}$

II.- Se encuestó a 300 niños para saber cuáles son sus verduras favoritas la siguiente gráfica muestra los resultados



3.- Según la gráfica anterior cuál es la verdura que menos prefieren los niños encuestados?

- A) Calabaza
- B) Brócoli
- C) Chayote
- D) Betabel

4.- Cuántos niños prefieren comer papa?

- A) 90 niños
- B) 100 niños
- C) 110 niños
- D) 120 niños

5. —En el mercado la cebolla cuesta \$6 el Kilogramo, una persona se llevó \$20 de cebolla ¿Cuánto llevo de cebolla?

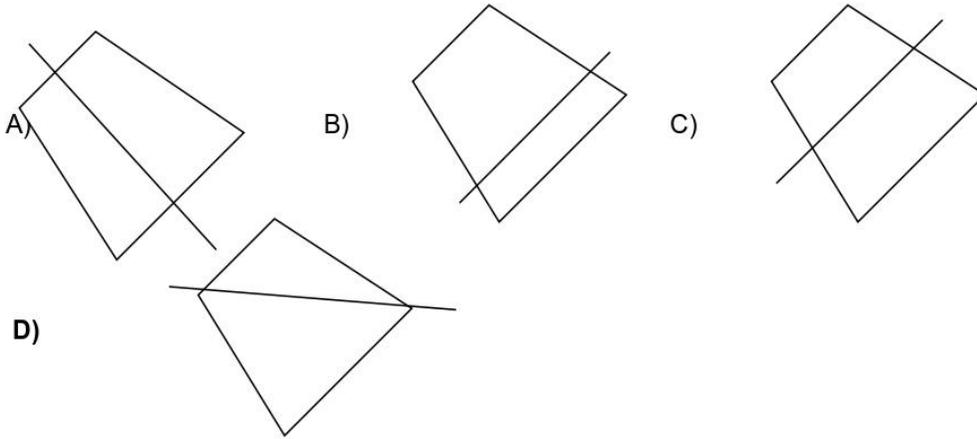
- A) 3 $\frac{1}{2}$
- B) 3 $\frac{1}{3}$
- C) 3 $\frac{1}{4}$
- D) 3 $\frac{1}{8}$



6.- Una lancha recorre 27 1/2 km en 2 horas. ¿Cuál es su velocidad por hora?

- A) 15.75 Km/hr
- B) 13.75 Km/hr
- C) 14.75 Km/hr
- D) 1.375 Km/hr

7.- ¿Cuál de las siguientes figuras tiene correctamente trazado su eje de simetría?



8.- ¿Qué figura es la que en todos sus ángulos interiores miden 90°?

- A) Triángulo equilátero
- B) Heptágono
- C) Cuadrado
- D) Triángulo Rectángulo

9.- ¿Qué fórmula podemos utilizar para calcular el área del siguiente triángulo?

- A) $A = \frac{b \times h}{2}$
- B) $A = b \times h$
- C) $A = L \times L \times L \times L$
- D) $A = B \times h$



10.- ¿Cuál es el perímetro de un jardín rectangular con las siguientes medidas:

- 36.814
- 66.494
- 73.628
- 43.948



Observa la tabla y contesta las preguntas

Número de goles anotados	Número de jugadores
1	3
2	7
3	5
4	2
5	5
6	2
7	3
8	1

11.- ¿Cuál es la moda en número de goles anotados?

- A) 2 goles
- B) 3 goles
- C) 4 goles
- D) 5 goles

12.- ¿Cuántos jugadores metieron más de 5 goles?

- A) 17 jugadores
- B) 13 jugadores
- C) 11 jugadores
- D) 6 jugadores

13.- Si Juan tiene que tomarse una medicina cada 8 horas por 8 días , las cajas de esta medicina contienen 12 pastillas , ¿Cuántas cajas tiene que comprar y cuántas pastillas le sobrarían?

- A) Dos cajas y sobran 3 pastillas
- B) 3 cajas y sobran 11 pastillas
- C) 2 cajas y sobran 0 pastillas
- D) 3 cajas y sobran 8 pastillas

14.- ¿Cuántos centímetros cúbicos se necesitan para armar un prisma con las medidas indicadas?

- A) 48
- B) 50
- C) 44
- D) 200



15.- Con ayuda de la jerarquía de operaciones, resuelve el siguiente ejercicio y subraya la respuesta correcta de la siguiente operación:

$$(3+4) + (4-3) \times (2+1)=$$

- A)10.
- B)15.
- C)24
- D)11.

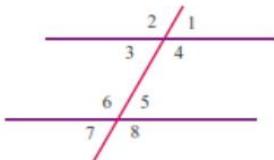
16.- En Porvenir, Chiapas la temperatura cambia de -3°C que se registró en la madrugada, subió a 5°C a medio día. ¿Cuánto fue la variación de la temperatura en esos dos registros?

- A) 8°C
- B) 5°C
- C) 8°C
- D) 15°C

17.- Cuál es el área de un triángulo que tiene las siguientes medidas; base: 8 cm y altura: 7cm.

- A) 28 cm^2
- B) B) 112 cm^2
- C) C) 56 cm^2
- D) D) 31 cm^2

18.- Observa detalladamente los ángulos que forman dos rectas paralelas intersectadas por una recta transversal. Y subraya el inciso que contenga las afirmaciones correctas, con respecto a los ángulos.



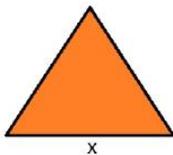
- A) 2 y 8 son alternos externos, 1 y 5 son correspondientes.
- B) 1 y 6 son alternos internos, 1 y 7 son alternos externos.
- C) 7 y 8 son alternos externos, 3 y 6 adyacentes
- D) 1 y 7 adyacentes, 3 y 5 alternos internos.

19.- Martha tenía ahorrado 2, 500 dólares y gasta $\frac{3}{10}$ en un viaje. ¿Cuánto le ha costado el viaje?

- A) 1000
- B) b) 400
- C) c) 500
- D) d) 750

20.- Observa la siguiente figura geométrica. ¿En qué inciso está representada la fórmula de su perímetro?

- A) $P = 3x$
- B) $P = 4r$
- C) $P = 2x$
- D) $P = x$

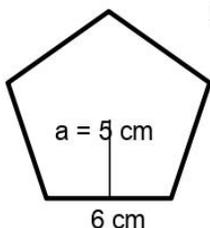


21.- Juan trabaja como vendedor. Le dan de comisión \$10 por cada \$100 que vende, en caso de que no complete vender \$100, solo le dan la parte proporcional que vendió en el siguiente cuadro se muestra lo que vendió un día lunes ¿Cuánto deberá recibir de comisión?

Lunes	Vendió \$ 1000	Comisión _____
-------	----------------	----------------

- A) 1
- B) 10
- C) 100
- D) 1000

Observa la imagen y contesta lo que se te indica:



22.- ¿Cuál será la medida del perímetro y del área del Pentágono regular que se presenta?

- A) 30 cm y 75 cm^2
- B) 24 cm y 60 cm^2
- C) 15 cm y 30 cm^2
- D) 8.6 cm y 85 cm^2

23. ¿Cuál de las siguientes ecuaciones resuelve el siguiente problema? El doble de un número le resto 16 y el resultado es 144.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------|--------------------|
| a) $X + 16 = 144$ | b) $x - 16 = 144$ | c) $-6(+12)$ | d) $2x - 16 = 144$ |
|-------------------|-------------------|--------------|--------------------|

24.- Dados los siguientes números, 0.67, 2/3, 1.1, 5/4, 0.3, 0.09, ¿Cuál es el orden de menor a mayor?

- A) 2/3, 5/4, 0.3, 0.67, 0.09, 1.1
- B) 5/4, 2/3, 0.67, 0.3, 0.09, 1.1
- C) 0.09, 0.3, 2/3, 0.67, 1.1, 5/4
- D) 0.3, 0.67, 0.09, 1.1, 2/3, 5/4



25.- En una tienda están haciendo el descuento del 25% y el 12% de descuento en el precio de diferentes cojines.



¿Cuál es el precio con descuento?

- A) 240 y 352
- B) 150 y 60
- C) 310 y 390
- D) 400 y 320



CIENCIAS

1.- ¿Qué función de los seres vivos les permite vivir en las condiciones ambientales de cada región?

- A) La alimentación
- B) La aclimatación
- C) La adaptación
- D) La involución

2.- Son Causa de la extinción de especies, excepto una ¿Cuál es?

- A) El ciclo del agua
- B) El calentamiento global
- C) Los cambios ambientales
- D) La caída de los meteoros

3.- ¿Cómo se llama a los sitios destinados a la conservación de los ecosistemas y las comunidades animales y vegetales?

- A) Centro Internacional protegido
- B) Zonas Rurales con Protección
- C) Áreas Naturales Protegidas
- D) Terrenos Silvestres Protegidos

4.- Relaciona los Recursos con los seres vivos que lo utilizan

- 1 Agua marina, plancton y mucho espacio.
- 2 Tlacuache, venado, pecarí y selva.
- 3 Aves, reptiles y mamíferos muertos.
- 4 Lagartijas, plantas, frutos y sol.

- A Jaguar.
- B Iguana.
- C Ballena Azul.
- D Zopilote.

- A) 1C, 2A, 3D, 4B
- B) 1C, 2D, 3^a, 4B
- C) 1C, 2B, 3D, 4^a
- D) 1C, 2A, 3B, 4D



5.- La invención de los microscopios nos ha permitido conocer la vida microscópica. Están contruidos con los siguientes sistemas, excepto uno ¿Cuál es?

- A) Mecánico
- B) Óptico
- C) Eléctrico
- D) Iluminación

6.- Proceso de fusión de un óvulo, célula sexual femenina y un espermatozoide, célula sexual masculina.

- A) Fertilización.
- B) Polinización
- C) Fecundación
- D) Esterilización

7.- Las siguientes afirmaciones sobre el SIDA son verdaderas, excepto una ¿Cuál es?

- A) Es tratable y curable a largo plazo.
- B) Ataca el sistema de defensas de las personas infectadas y las deja desprotegidas contra cualquier microorganismo.
- C) Es provocada por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana.
- D) Se trasmite por medio de la sangre, por contacto sexual y perinatal.

8.- El Sistema Nervioso central se compone de:

- A) Encéfalo y Médula espinal.
- B) Nervios del cerebro y de la médula espinal
- C) Fibras nerviosas y nervios que nacen del cerebro
- D) Cerebro y fibras nerviosas

9.-¿ En qué parte de las células se localizan las moléculas de ADN, que es donde se encuentra la información genética de los organismos?

- A) Mitocondrias
- B) Cloroplastos
- C) Núcleo
- D) Membrana

10.- ¿cómo se le llama los componentes que todos los seres vivos de un ecosistema son los animales, plantas y microorganismos?

- A) Factores bióticos
- B) Factores abióticos
- C) Factores naturales
- D) Factores de depredación



11.- ¿Cómo se llama la variedad de especies animales y plantas que representan en un ambiente o región determinada?

- A) La evolución
- B) La biodiversidad
- C) El organismo
- D) La genética.

12.- ¿Cómo se llama la propiedad de todos los seres vivos, que permite generar nuevos individuos?

- A) Excreción
- B) Reproducción
- C) Respiración
- D) Adaptación

13.- ¿cómo se le llama al tipo de interacción biológica en la que un individuo de una especie animal caza a otro individuo la presa con el fin de subsistir?

- A) Competencia
- B) Mutualismo
- C) Amensalismo
- D) Depredación

14.- Menciona el nombre del padre de la evolución.

- A) Carlos Darwin.
- B) Jean Baptiste Lamarck.
- C) Alexander Fleming.
- D) James Dewey.

15.- Subraya el nombre del libro escrito por Carlos Darwin.

- A) Selección Natural.
- B) El Origen de las especies.
- C) Teoría de la Evolución.
- D) Biología para la sociedad.

16.- Son organismos considerados en la naturaleza como productores y que obtienen su alimento de la tierra, aire y agua, es decir; ellos mismos fabrican su alimento.

- A) Autótrofos.
- B) Heterótrofos.
- C) Cazadores.
- D) Carroñeros.



17.- Es la unidad estructural de todos los seres vivos.

- A) La célula
- B) La molécula
- C) El núcleo
- D) El cuerpo

18.- Sistema que se encarga de procesar, el integrar toda la información que recibe del resto del cuerpo y del exterior, a través del sistema nervioso periférico, y para dar una respuesta acorde al estímulo recibido.

- A) Sistema nervioso periférico
- B) Sistema nervioso central
- C) Sistema de control
- D) Sistema digestivo

19.- Cada molécula de ADN contiene cuatro unidades llamadas bases nitrogenadas:

A) Meamina (M) Oxitocina (N) Realina (R) Porosina (P)	B) Adenina (A) Timima (T) Guanima (G) Citosina (C)	C) Litesina (L) Pirosina (P) Masina (M) Misina (N)
---	---	---

20.- Es el proceso por el cual las plantas incorporan el dióxido de carbono del ambiente.

- A) Fotosíntesis
- B) Nutrición
- C) Crecimiento
- D) Respiración



GEOGRAFIA

1.- Es el espacio de la superficie terrestre que se observa, producto de la interacción del relieve, clima, agua, suelo, vegetación y fauna y de las modificaciones hechas por el hombre.

- A) Paisaje.
- B) Lugar.
- C) Territorio.
- D) Región.

2.- Se relaciona con todo lo que te rodea: la escuela, las calles, los ríos, las montañas, los animales, entre otros.

- A) Espacio geográfico.
- B) Ecosistema.
- C) Espacio comunitario.
- D) Biodiversidad.

3.- ¿Qué nombre recibe el fenómeno natural donde las elevaciones con conducto a través de los cuales sale magma y los gases del interior de la tierra? Se presenta con mayor intensidad en las zonas de límite entre las tectónicas.

- A) Sismicidad
- B) Tectonismo
- C) Tsunami
- D) Vulcanismo

4.- Es un modelo esférico que representa de forma global la tierra-

- A) El plano urbano
- B) Los mapas
- C) El globo terráqueo
- D) Las escalas

5.- Debido a la inclinación de la tierra los, los climas _____ se localizan en latitudes bajas cercanas al ecuador.

- A) Templados
- B) Cálidos
- C) Fríos
- D) Polares



6.- Así se llama el ascenso y descenso del nivel del mar debido a la fuerza de atracción de la luna.

- A) Mareas
- B) Oleaje
- C) Ciclo Hidrológico
- D) Las corrientes marinas

7.- Áreas que comparten características semejantes como clima, flora, fauna y factores como precipitación, exposición solar etc.

- A) Regiones naturales
- B) Ecosistemas
- C) reservas naturales
- D) Biósferas

8.- Se caracteriza por tener lluvia abundante todo el año y temperaturas cálidas, con lo que crea un ambiente húmedo, propicio para albergar una gran variedad de especies vegetales y animales.

- A) El bosque templado
- B) la sabana
- C) La selva
- D) La tundra

9.- _____ - es un fenómeno social que surge de las grandes diferencias en la calidad de vida y desarrollo humano que existen entre los países desarrollados y aquellos en vías de desarrollo, así como de los conflictos armados en los países de origen.

- A) La urbanización
- B) La sustentabilidad
- C) La crisis económica
- D) La migración

10.- El clima, la disponibilidad de agua y el tipo de suelo son algunos de los factores que influyen en la producción de éstas actividades económicas.

- A) Agricultura y ganadería
- B) Pesca y agricultura
- C) Minería y extracción de petróleo
- D) Comercio e industria tecnológica



11.- Cuál es el factor que hace variar los elementos del clima?

- A) Temperatura
- B) Precipitación
- C) Vegetación
- D) Relieve

12.- Es la parte más profunda de la tierra. Tiene un espesor de 3741 km y tiene una temperatura que va de los 4000 a 6000 °c

- A) Manto
- B) Corteza continental
- C) Núcleo
- D) Corteza oceánica

13.- Es el espacio de la superficie terrestre que se observa, producto de la interacción del relieve, clima, agua, suelo, vegetación y fauna y de las modificaciones hechas por el hombre.

- A) Paisaje.
- B) Lugar.
- C) Territorio.
- D) Región.

14.- Los croquis, planos, mapas y fotografías aéreas, son ejemplos de...

- A) Temas de Geografía.
- B) Representaciones del espacio geográfico.
- C) Avances tecnológicos.
- D) Elementos que posibilitan el estudio de fenómenos meteorológicos.

15.- Son representaciones de pequeñas porciones del espacio geográfico, deben de contar con escala y con la orientación de la rosa de los vientos.

- A) Planos.
- B) Mapas.
- C) Croquis.
- D) Imágenes satelitales.

¿Qué opción contiene el concepto de la siguiente definición?



16.- “Es el indicador que se usa para conocer si un territorio, en un periodo determinado, la población ha crecido o no”

- A) Tasa de crecimiento
- B) Población relativa
- C) Grafica demográfica
- D) Tasa de crecimiento natural

17.- ¿Qué tipo de componentes del espacio geográfico son aquellos que marcan las divisiones no naturales entre territorios? Por ejemplo, las fronteras, jurisdicciones, estrategias gubernamentales y acuerdos nacionales:

- A) Políticos
- B) Naturales
- C) Sociales
- D) Económicos

18.- Se refiere al grado del frio o calor que presenta el aire; su calentamiento se debe principalmente al calor que desprende la tierra y al reflejar los rayos solares que llegan a la superficie terrestre.

- A) el sol
- B) temperatura
- C) cambio climático
- D) Humedad

19.- Es la fuerza que ejerce el peso de la atmosfera o del aire sobre la superficie terrestre:

- A) Presión Atmosférica
- B) Humedad
- C) Precipitación
- D) Temperatura

20.- ¿Cuál es el movimiento tectónico que sucede cuando dos placas se desplazan en direcciones opuestas y se encuentran entre sí, este movimiento ocurre entre una placa oceánica y otra continental y la primera se introduce debajo de la segunda?

- A) Divergentes
- B) Convergentes
- C) Subducción
- D) Transformantes



HISTORIA

1.- Doctrina que abogó por el libre pensamiento, la igualdad, la libertad, la justicia, la democracia, la división de poderes y la propiedad privada.

- A) Liberalismo.
- B) Ilustración.
- C) Revolución Industrial.
- D) Enciclopedia de Diderot.

2.- Son representaciones gráficas que permiten ubicar hechos, procesos y periodos en un tiempo determinado.

- A) Cartografía
- B) Línea del tiempo
- C) Mapa
- D) Croquis

3.- ¿En dónde tuvo origen la industrialización?

- A) Francia
- B) Gran Bretaña
- C) Alemania
- D) Estados Unidos

4.- Fue un proceso que provocó cambios en la sociedad, aportó innovaciones a la industria, entre ellas la máquina de vapor.

- A) Liberalismo.
- B) Ilustración.
- C) Revolución Industrial.
- D) Ilustración en Iberoamérica.

5.- ¿Quién invento la máquina de vapor?

- A) Albert Einstein
- B) Sócrates
- C) James Watt
- D) Thomas Alva Edison



6.- Sistema de gobierno en el que los siervos trabajaban las tierras de los reyes y de los nobles a cambio de protección y de una parte de las cosechas.

- A) Democracia
- B) Feudalismo
- C) Monarquía
- D) Imperialismo

7.- ¿En qué año fue promulgada la primera declaración de los derechos del hombre y el ciudadano?

- A) 1889
- B) 1798
- C) 1789
- D) 1958

8.- ¿Cuál era uno de los objetivos de la Revolución Francesa?

- A) Terminar la pobreza
- B) Derrocar el gobierno
- C) Dar fin a un sistema político
- D) El bienestar público

9.- ¿Cuál era el imperio más extenso del mundo?

- A) El imperio ruso
- B) El imperio otomano
- C) El imperio austro-húngaro
- D) El imperio Romano

10.- ¿En qué año terminó la segunda guerra mundial?

- A) 1929
- B) 1941
- C) 1945
- D) 1939

11.- Sistema de gobierno en el cual el monarca ejerce el poder de manera absoluta, sin ninguna restricción.

- A) Absolutismo
- B) Parlamentario
- C) Liberalismo
- D) Estamento



12.- Fue un proceso que provocó cambios en la sociedad, aportó innovaciones a la industria, entre ellas la máquina de vapor.

- A) Liberalismo.
- B) Ilustración.
- C) Revolución Industrial.
- D) Ilustración en Iberoamérica.

13.- Son nombres de los máximos representantes del movimiento de la Ilustración.

- A) Voltaire y Rousseau.
- B) Montesquieu y Diderot.
- C) Voltaire.
- D) Todas las anteriores.

14.- Son algunas de las consecuencias de la Revolución Industrial.

- A) Ciudades más bonitas, derechos laborales...
- B) Crecimiento demográfico, la migración, mejora de caminos terrestre...
- C) Aumento de los costos, una sociedad más organizada...
- D) Mayor producción de alimentos, menos enfermedades.

15.- Movimiento intelectual surgido en Francia durante el siglo XVIII, que consideraba a la razón como medio para acceder al conocimiento.

- A) Liberalismo.
- B) Ilustración.
- C) Revolución Industrial.
- D) Enciclopedia de Diderot.

16.- Son ejemplos de las innovaciones científicas y tecnológicas de la llamada Segunda Revolución Industrial.

- A) Pasteurización, agricultura, nuevas rutas comerciales, derechos laborales...
- B) Petróleo, carbón, telares, producción de alimentos, maquinas...
- C) Viviendas, salubridad, gasolina, alimentos, medicamentos...
- D) Pasteurización, electricidad, petróleo, gasolina, motor de combustión...

17.- Es una forma de organización política, socioeconómica y cultural basada en el dominio de un país sobre otro.

- A) Imperialismo.
- B) Liberalismo.
- C) Monarquía.
- D) Socialismo.



18.- Este conflicto bélico es conocido también como la Gran Guerra. El pretexto para su inicio fue el asesinato del Archiduque Francisco Fernando en Sarajevo, conformándose así 2 bandos: 1. Integrado por Austria-Hungría y Alemania y 2. La Triple entente o Aliados.

- A) La Ilustración.
- B) La Primera Guerra Mundial.
- C) La Segunda Guerra Mundial.
- D) La Independencia de las Trece Colonias de Norte América.

19.- ¿En qué nación se desarrolló la Revolución Industrial del siglo XVIII?

- A) Inglaterra
- B) Francia
- C) Rusia
- D) Polonia

20.- ¿Las siguientes opciones señalan una consecuencia negativa que provocó el desarrollo industrial, EXCEPTO?

- A) a) Disminuyó la mortalidad de las personas, gracias al acceso a servicios de salud y medicamentos
- B) b) los desechos industriales eran arrojados a ríos, drenajes y campo abierto
- C) c) las chimeneas de las fábricas contaminaban el aire
- D) d) Se dio fin a diversos hábitats y muchas de sus especies animales y vegetales



FORMACION CIVICA Y ETICA

1.- Etapa de la vida donde el sudor se hace más intenso, parece el acné, crecen los huesos y músculos, cambian los rasgos faciales, crece el vello en las axilas y el pubis.

- A) La adultez
- B) La infancia
- C) La pubertad
- C) La senectud

2.- Proceso que se ve influenciado por las emociones y los miedos, implica consecuencias que bien pueden ser positivas o negativas

- A) Solicitar ayuda
- B) Reclamar un derecho
- C) Tomar una decisión
- D) Impedir un abuso

Lee la siguiente situación y responde las preguntas 3 a 5

Los alumnos de sexto grado realizaron una reunión y Emilio organizó un partido de fútbol. Karla y Tere dijeron que ellas también querían jugar, pero Emilio les dijo que no porque se podrían lastimar.

3.- ¿Qué actitud tiene Emilio?

- A) De inclusión
- B) De Intolerancia
- C) De discriminación
- D) De deserción

4.- En que estereotipo se basa Emilio en la situación anterior?

- A) A todas las niñas les gusta el fútbol
- B) Las niñas siempre les ganan a los niños
- C) Los hombres siempre tienen la razón
- D) Las niñas no deben jugar fútbol

5.- ¿Qué necesitas tener en cuenta para establecer relaciones exitosas a favor de la dignidad humana?

- A) Los principios éticos y el respeto
- B) Las clases sociales y las necesidades
- C) Los intereses y el lenguaje
- D) El contexto y la disposición



6.- Sin este derecho las personas corren el riesgo de vivir reprimidas, sin condiciones para expresar sus sentimientos, opiniones, creencias religiosas y políticas.

- A) Igualdad B) equidad C) Tolerancia D) Libertad

Lee el siguiente caso:

Mónica tiene 13 años y una discapacidad auditiva que le afecta el oído derecho; es muy tímida y siempre se sienta en los pupitres de adelante. Julio, que no sabe mucho de Mónica, se sienta atrás de ella y le pide que le pase unos apuntes de la clase de Historia, pero ella no lo escucha y Julio se enoja; en adelante, él se dedica a molestarla. En una ocasión, le lanza papeles del cesto de basura. Mónica le exige una disculpa, Julio se niega, ella lo acusa y a él lo sacan de la clase y lo reportan en la dirección.

7.- ¿Qué derecho se está violentando en Mónica?

- A) Derecho a la no discriminación B) Derecho a la salud
C) Derecho a vivir libre de violencia D) Derecho a la libertad de expresión

8.- ¿Qué nombre recibe la capacidad de los seres humanos que está presente a diario en su vida para comunicarse y hacer contacto con otras personas, pedir favores, explicar razones, preguntar, entender, proponer y dar ideas?

- A) El diálogo
B) La negociación
C) La cooperación
D) La mediación

9.- ¿En ella están presentes las emociones y se vinculan las relaciones humanas por afinidad, placer y afectividad?

- A) libertad
B) sexualidad
C) identidad
D) igualdad

10.- ¿Son potencialidades de la sexualidad humana?

- A) afectividad y género
B) identidad e igualdad
C) justicia y libertad
D) autoconocimiento y valores



11.- Es la facultad que toda persona debe tener y que le da posibilidad de tomar decisiones sobre su vida, para ser, crear, participar y actuar según sus elecciones y su conciencia.

- A) Derecho
- B) Igualdad
- C) Libertad
- D) Autonomía

12.- Sistema político y de gobierno en el que los ciudadanos eligen a los gobernantes mediante el voto.

- A) Democracia
- B) Partidos políticos
- C) Valores
- D) Monarquía

13.- Cuando una persona carece de lo indispensable para vivir, cuando no tiene la posibilidad de hacer escuchar su voz, cuando se encuentra en una situación de vulnerabilidad ¿Qué situación está viviendo?

- A) Discriminación
- B) Desigualdad
- C) Igualdad
- D) Equidad

14.- Esta etapa de la autonomía moral nos dice: lo que se considera justo, o correcto, depende de una idea de justicia con la que comprometes, porque te parece importante.

- A) El castigo, la obediencia y el placer.
- B) Lo que los demás esperan de ti.
- C) Decidir a partir de principios.
- D) Vivir entre reglas.

15.- Tiene como objetivo vigilar y exigir que a cada persona se le reconozcan los mismos derechos.

- A) Igualdad.
- B) Equidad.
- C) Solidaridad.
- D) Asertividad



16.- Es una manifestación extrema de abuso de poder.

- A) Violencia
- B) Regaños
- C) Jalones de cabello
- D) Discriminación

17.- En un conflicto, esta opción sería, la búsqueda de una solución que satisfaga las necesidades de las partes del conflicto con la ayuda de una persona, también llamado tercero, que facilita la comunicación y el logro de acuerdos

- A) Violencia
- B) Mediación
- C) Evasión
- D) Tolerancia

18.- Son tipos de normas creadas por los seres humanos para establecer condiciones que hagan posible la convivencia, en particular en colectividades amplias, como las de un estado o país.

- A) Reglas
- B) Normas
- C) Leyes
- D) Códigos

19.- De los tres grandes tipos de violencia que existen, hay una que se refiere a los golpes, acoso, explotación sexual, represión, desaparición forzada. Sus graves consecuencias afectan el desarrollo y los derechos de todas las personas y comunidades ¿Qué tipos de violencia sería la anterior?

- A) Directa
- B) Estructural
- C) Cultural o simbólica
- D) Xenofóbica

20.- Este valor se refiere a brindar ayuda a quien lo necesita, con la característica de no esperar nada a cambio.

- A) Igualdad
- B) Justicia
- C) Identidad
- D) Solidaridad



INGLES

Complete the dialogue with the options given.

Completa el diálogo con las opciones dadas.

1.- Good _____ Mr. López

- A) Question
- B) Morning
- C) Fine
- D) Book

2.- Good morning Memo. _____ are you?

- A) How
- B) I'm
- C) Thanks
- D) Fine

3.-Complete this table with the missing words. Underline.

Complete la tabla con las palabras que faltan. Subraya

NÚMEROS	NUMBERS
1	
2	
3	Three
4	Four
5	Five
6	Six
7	Seven
8	
9	Nine
10	Ten

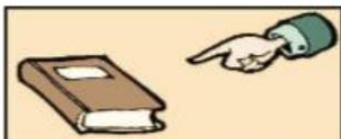
- A) Eleven, Two, Three
- B) One, Two, Three
- C) One, Two, Eight
- D) Two, One, Heit



Underline the correct pair of words according to the images.

Subraya el par de palabras correctas, de acuerdo a las imagenes.

4.-



- A) That book/This schoolbag
- B) This book /These schoolbag
- C) This book/That schoolbag
- D) These book/Those schoolbag

5.- Complete the dialogue with the options given.

Completa el dialogo con las opciones dadas.

Jorge: Hi! I'm Jorge and I'm 12 years old.

My _____ is 40 years old and he likes soccer.

My _____ is 8 years old and she likes to play with dolls.

And my _____ is 40 years old an she likes to cook for our family.

- A) Sister, Mother, Uncle
- B) Mother, Father, Grandpa
- C) Father, Mother, Sister
- D) Father, Sister, Mother



6.- Underline the occupation of the drawing.

Subraya el trabajo correspondiente al dibujo.

Mechanic

- A) Teacher
- B) Doctor
- C) Soccer player



7- Complete the information with the options given.

Completa la información con las opciones dadas.

Nicole is from France. She's French.

Scout is from Germany. He's _____

Taka is from _____. He's Japanese.

N'dicka is from _____. He's Egyptian.

- A) German, Mexican, American.
- B) China, Peru, Brazil.
- C) German, Japan, Egypt.
- D) Mexico, Cuba, Portuguese.

8.- Choose the singular or plural forms of the clothes in the missing places.

Elige la forma singular o plural de la ropa de los espacios vacíos.

Singular	Plural
shoe	shoes
	dresses
	pants
coat	

- A) Dres, Coat, Pans
- B) Dress, Pants, Coats.
- C) Dress, Pant, Coats.
- D) Dres, Pants, Coat.

9.- Match the columns.

Relaciona las columnas.

- a) What's she wearing?
- b) Is she watching T.V.?
- c) Are you having dinner?
- d) What are they doing?

- 1 They are playing soccer.
- 2 Yes, I am having dinner.
- 3 No, she is sleeping.
- 4 She's wearing a black skirt.

- A) a-4, b-3, c-2, d-1
- B) a-3, b-2, c-1, d-4
- C) a-1, b-2, c-3, d-4
- D) a-2, b-1, c-4, d-3

10.- Complete the chart.

Completa la tabla.

between		
		detrás
		al lado
in front of		

- A) Entre, Behind, Next To, Frente a.
- B) Entre, Por, Más, Menos
- C) Después, Detrás, Next to, cross
- D) Entre, Between, Next to, Frente a.

Read the text and answer the question.

Good morning . I'm Ruben . I want to talk about my family. My father is a Carpenter, his name is Alonso Hernandez, He's 40 years old. My mother is a nurse her name is Susi, she is 35 years old. I have two brothers his names is Carlos and Mario.





11.- His father is?

- A) Doctor
- B) Carpenter
- C) Teacher
- D) Mechanic

12.-What's the name her mother?

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) His name is
Ruben | b) Her name is
Susi | c) His name is
Carlos | d) His name is
Mario |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|

13.- Choose the correct verb to complete the following sentences.

-I _____ basketball every week.

- A) Play
- B) Eat
- C) Study
- D) work

14.- Choose the correct verb to complete the following sentences.

-We have to _____ for the test.

- A) Cook
- B) Study
- C) Fly
- D) Write

Choose the correct verb to complete the following sentences.

15.- I go to _____ by train.

- A) Play
- B) Work
- C) Travel
- D) Go

16.- They are parts of the human body./Son partes del cuerpo humano.

- A) shoes,table,chair
- B) Apple,lemon,orange
- C) Head,nose,eyes
- D) jeans, shirt, blouse



Choose the correct pronouns to complete the following sentences

17.- I ____ Spanish.

- A) were
- B) Is
- C) Are
- D) Am

18.- They ____ foreigners.

- A) am
- B) is
- C) were
- D) are

19.- He ____ going to stay here.

- A) is
- B) are
- C) were
- D) am

20.- It is a regular verb in gerund/ Es un verbo regular en gerundio.

- A) Running
- B) played
- C) call
- D) wash





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos